

## ПРОТОКОЛ

совещания заместителей директоров по ВР общеобразовательных организаций

от 25.08.2021

Дата проведения: 25 августа 2021 года

Место проведения: управление образования и  
молодежной политики администрации  
м.о.г.о.г.Касимов

Участники: заместители директоров по ВР общеобразовательных учреждений города Касимова

Модератор: Журавлева И.А., главный специалист отдела общего и дополнительного образования УО и  
МП администрации МО-ГО город Касимов

### Повестка дня:

Доклад «О результатах мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году».

### Выступили:

По вопросу повестки дня совещания слушали И.А. Журавлеву, которая ознакомила собравшихся с аналитической справкой на основе результатов мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов от 25.05.2021 года №183 «О проведении мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году» с 25 мая по 15 июня 2021 года был проведен мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году. В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации г. Касимова.

Таблица с результатами мониторинга показателей организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году прилагается (приложение).

Было обращено внимание на сопоставительный анализ результатов мониторинга, в результате которого были отмечены школы с низкими показателями по большинству критериев.

Отмечено, что в большинстве случаев причина низких показателей - в эффективности деятельности педагога, отсутствие технологий обучения немотивированных на обучение детей.

### Рекомендовано:

- 1.Администрации ОУ провести анализ результатов мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.
4. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей, специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

7. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
8. Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность» по доле общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки учащихся, участвующих в волонтерской работе.

Модератор, главный специалист отдела  
общего и дополнительного образования  
управления



И.А. Журавлева

Аналитическая справка по результатам мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по разработке программ по воспитанию и социализации	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Единица измерения
1.1.	Развитие социальных институтов воспитания	количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания	6 ед.
		численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению	1482 чел.
1.2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания	100%
1.3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность,	58%
1.4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципалитета	16 ед.
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений	52%
		доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципалитете	100%
1.5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения	0.5%

		доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	100%
		доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	100%
1.6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	7 чел.
1.7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения	65%
		доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	100%
1.8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	67%
1.9.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	137 чел.